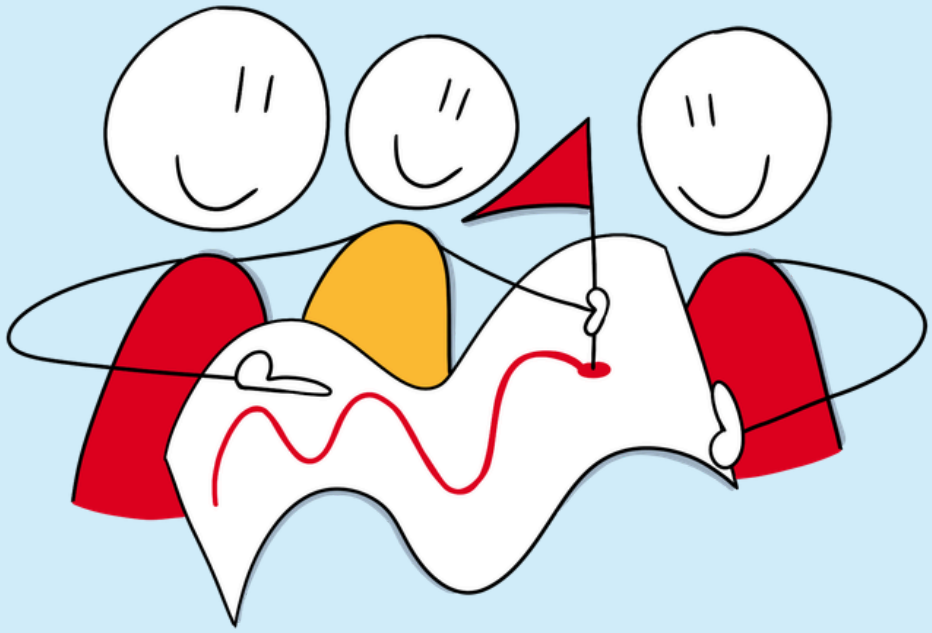
Van samenwerken naar samen sterker: de ervaringen van Ine Margriet en Géanne met de leergang Regionaal samenwerken

In de regio Zwolle staan we voor grote maatschappelijke opgaven. Denk aan de energietransitie, woningbouw, armoedebestrijding, zorg en veiligheid. Samenwerking bij deze complexe vraagstukken is onmisbaar. Maar hoe geef je samenwerking goed vorm en hoe zorg je ervoor dat je vanuit jouw eigen organisatie én samen met andere partners verder komt?

Ine Margriet Westhoff, destijds strategisch bestuursadviseur bij gemeente Zwartewaterland en inmiddels griffier, en Géanne Koelewijn, strateeg landelijk gebied en opgavemanager buitengebied bij gemeente Raalte, volgden de leergang Regionaal samenwerken in 2026. Wat bracht het hen en hoe gebruiken ze de opgedane inzichten in hun werk?



talenten regio

LEERGANG REGIONAAL SAMENWERKEN

De leergang Regionaal samenwerken: samenwerken aan impact van Talentenregio helpt professionals om hun netwerken verder vorm te geven. De leergang bestaat uit een mix van **bijeenkomsten, intervisie en reflectiemomenten**. Deelnemers werken steeds met hun eigen casuïstiek en praktijkvoorbeelden uit de regio en krijgen theoretische kennis over samenwerken, praktische handvatten en tools. Dat doen ze samen met collega's uit de regio, waardoor ze ook bouwen aan een **stevig regionaal netwerk!**



INE MARGRIET WESTHOFF, DESTIJDS STRATEGISCH BESTUURSADVISEUR BIJ GEMEENTE ZWARTEWATERLAND EN INMIDDELS GRIFFIER

EEN KIJKJE IN DE KEUKEN VAN ANDERE ORGANISATIES

Voor Ine Margriet was de leergang een mooie kans om haar kennis over regionale samenwerking te verdiepen. Haar gemeentesecretaris attendeerde haar destijds op de leergang. Want in haar functie als strategisch bestuursadviseur hield ze zich veel bezig met regionale samenwerking. 'Als kleine gemeente moeten we keuzes maken. We hebben beperkte capaciteit en kunnen niet overal op inzetten. Ik wilde ontdekken hoe we de samenwerkingen in regionale verbanden optimaal kunnen benutten.'

Wat Ine Margriet vooral waardevol vond, was de diversiteit binnen de deelnemersgroep. De drie O's van de triple helix, onderwijs, overheid en ondernemers, waren vertegenwoordigd. 'Ik kreeg een kijkje in de keuken van de andere O's, waar we in de regio veel mee samenwerken. Het was heel interessant om te ervaren waar zij tegenaanlopen en welke uitdagingen zij hebben. Ook was er veel saamhorigheid binnen de groep, waardoor ik met veel plezier naar iedere bijeenkomst ging.'

Ook de combinatie van theorie en praktijk sprak haar aan. De trainers van Common Eye waren volgens haar kundig, toegankelijk en goed op elkaar ingespeeld. Ze wisten de theorie goed te verbinden met de dagelijkse praktijk en gaven concrete tips om samenwerkingen verder te brengen. 'Het was een mooie mix van kennis en toepassing. Iedere deelnemer bracht vanuit zijn of haar eigen vakgebied casussen in. Daardoor leer je van elkaar. We gingen met elkaar in gesprek, oefenden gesprekken en gaven elkaar feedback. De kennis kon ik direct toepassen in mijn werk.'

EEN NETWERK WAAR JE OP KUNT TERUGVALLEN

Naast de inhoudelijke verdieping heeft Ine Margriet veel aan het netwerk overgehouden, dat ze tijdens de leergang opbouwde. Ook na de leergang heeft ze namelijk met verschillende deelnemers contact. Zo attenderen ze elkaar op interessante ontwikkelingen, delen informatie en zoeken elkaar op wanneer ze ergens tegenaan lopen. ‘We nemen contact met elkaar op om te bespreken hoe de ander ergens tegenaan kijkt en hoe diegene iets aanpakt. Je helpt elkaar en leert van elkaar. Soms bied je ook aan om eens bij elkaars organisatie langs te komen om ervaringen met bepaalde casussen te delen.’

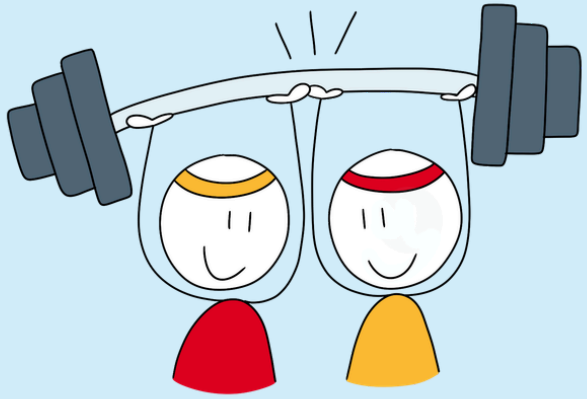
PERSOONLIJKE AANDACHT

Wat Ine Margriet ook is bijgebleven, is de persoonlijke aandacht van de Common Eye trainers. Aan het einde van de leergang presenteerde iedere deelnemer zijn of haar ontwikkeling, waarbij werd teruggeblikt op ieders leervraag en de stappen die daarin zijn gezet.

De trainers gaven vervolgens persoonlijke feedback op de groei die ze hadden gezien. ‘Ik startte de leergang met de leervraag: hoe kan ik mezelf steviger positioneren binnen de regio? Maar tijdens mijn eindpresentatie kreeg ik van de trainers terug dat dit eigenlijk niet mijn echte leervraag was. Ik moest juist meer op mezelf vertrouwen. Ik deed het al goed en mocht meer uitgaan van mijn authentieke zelf. Dat was een verrassend inzicht. De begeleiding was heel persoonlijk. Ze kenden ieders naam, ieders casus en wisten nog wat er tijdens de vorige bijeenkomst was besproken. Dat maakte de leergang extra waardevol.’



GÉANNE KOELEWIJN, STRATEEG LANDELIJK GEBIED EN OPGAVEMANAGER BUITENGEBIED BIJ GEMEENTE RAALTE



VAN INZICHT NAAR PRAKTISCHE HANDVATTEN

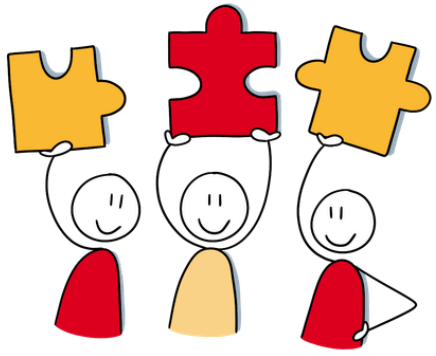
Ook Géanne Koelewijn zag de leergang voorbijkomen op de website van Talentenregio. Ze werkte destijds ongeveer een jaar bij gemeente Raalte en hield zich bezig met de toekomst van het buitengebied. Best een complexe opgave waar niet één oplossing is of één partij de sleutel in handen heeft. Juist daarom sprak de leergang haar aan. ‘Het buitengebied is van iedereen en er spelen meerdere opgaven. Het vraagt om stappen te blijven zetten. Verschillende partners hebben daarin allemaal hun eigen rol, net als wij als gemeente. Maar hoe doe je het goed, voor jezelf én voor elkaar? De leergang sloot goed aan bij mijn behoefte om scherper te krijgen hoe ik mijn rol kan vervullen en hoe de gemeente haar rol kan pakken in de opgave.’

De leergang hielp haar om in te zien wat nodig is voor een kansrijke samenwerking. ‘De trainers namen ons mee terug naar het begin van een samenwerking: waarom werk je eigenlijk samen? Welke belangen spelen er, welke relaties zijn er en hoe richt je de samenwerking goed in? De begeleiding daarbij door Common Eye vond ik enorm prettig. De twee vaste trainers vulden elkaar goed aan. De een richtte zich meer op de theorie, terwijl de ander meer de vertaalslag naar de praktijk en de persoonlijke situatie van deelnemers maakte. Ze konden inhoud goed verbinden met de praktijk en stelden vragen waardoor je zelf ging nadenken over je eigen samenwerkingen en jouw rol daarin. Je doorloopt eigenlijk stap voor stap alle onderdelen die belangrijk zijn voor een goede samenwerking.’

DE QUICKSCAN: DIRECT AAN DE SLAG IN DE PRAKTIJK

Een van de tools die Géanne ontdekte tijdens de leergang kon ze direct toepassen in haar eigen werk. Ze maakte op dat moment deel uit van een kernteam binnen een samenwerkingsverband.

‘Ik had het gevoel dat we niet goed wisten waar we samen aan werkten. Tijdens de leergang leerden we werken met de quickscan, een instrument van Common Eye. Ik heb toen voorgesteld om die samen met het kernteam in te vullen.’ De quickscan helpt om inzichtelijk te maken hoe deelnemers naar de samenwerking kijken. Daarbij komen verschillende vragen aan bod: is er een gedeelde ambitie, zijn de belangen duidelijk en weten de betrokkenen waarom ze aan tafel zitten? Ook wordt gekeken naar de onderlinge relaties en de manier waarop de samenwerking is georganiseerd. ‘We kwamen erachter dat we veel meer het gesprek moesten voeren over waar we samen aan werken en waarom. Dat was een heel verhelderend inzicht. Een zelfde open gesprek is vervolgens ook voor de bestuurlijke tafel geïnitieerd, wat eveneens erg positief ontvangen is en we nu met elkaar een vervolg geven.'



Ook het visueel in kaart brengen van een netwerk met poppetjes van playmobil, maakte indruk op Géanne. Hierdoor wordt duidelijk welke partijen betrokken zijn en hoe ze zich tot elkaar verhouden. ‘Je ontdekt dat iemand best ver van je af staat, terwijl diegene wel belangrijk is voor de samenwerking. Dan is het belangrijk om juist een stap naar elkaar toe te zetten en aandacht te hebben voor de relatie waar we soms geneigd zijn om te structureren in vorm en afspraken.'

SAMEN LEREN VAN REGIONALE SAMENWERKINGEN

Wat Géanne ook waardevol vond, was dat de deelnemers uit verschillende samenwerkingen kwamen. Iedereen had eigen ervaringen en werkte vanuit een andere context. Juist dat maakte het interessant om met elkaar in gesprek te gaan. ‘Tijdens de leergang leer je elkaar en elkaars manier van werken beter kennen. Veel deelnemers herkenden dat je met één been in je eigen organisatie staat en met één been in de samenwerking. Hoe vervul je jouw rol goed, zowel voor je eigen organisatie als voor de samenwerking? Daarin konden we veel van elkaar leren.’

SAMENWERKEN VRAAGT STEEDS MEER VAN PROFESSIONALS

Zowel Ine Margriet als Géanne zien hoe belangrijk regionale samenwerking is in hun dagelijkse werk. De leergang helpt professionals om hun eigen rol beter te begrijpen en samenwerkingen verder te brengen.

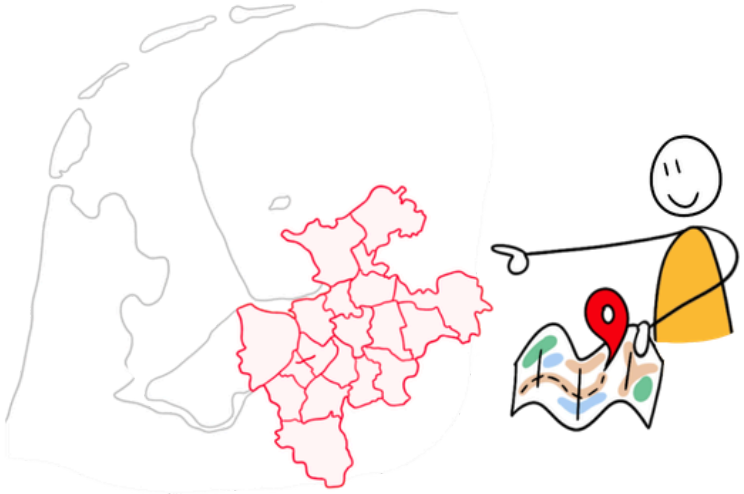
Géanne: ‘Ik denk dat er steeds meer werk in samenwerkingsverbanden plaatsvindt. Als gemeente werk je ook steeds vaker samen met andere partijen aan maatschappelijke opgaven. Deze leergang geeft je veel inzicht in wat samenwerken inhoudt én biedt directe tools om je eigen rol daarin goed te vervullen.’

Ook Ine Margriet kan de leergang aanbevelen. ‘Zeker doen! Het brengt je altijd wat. Je breidt je netwerk uit, krijgt inhoudelijke verdieping en doet verrassende inzichten op over jezelf en je manier van samenwerken. Juist door de kleine groep is er veel aandacht voor iedereen. Je leert niet alleen van de trainers, maar ook van elkaar. Dat maakt de leergang heel waardevol!’

Grijp jij ook dé kans om samen met collega’s uit de regio te leren hoe je samenwerking vormgeeft? Om te oefenen met regionale casuïstiek, te bouwen aan een stevig netwerk in de regio én wat je leert direct naar jouw eigen praktijk te vertalen?

De leergang Regionaal samenwerken is er speciaal voor professionals in de regio Zwolle en binnen Talentenregio die werken aan maatschappelijke opgaven en veel met andere partijen te maken hebben. Voor iedereen die samen wil werken aan meer impact en wil bouwen aan een stevig netwerk in de regio!

Locatie: Regio Zwolle
Periode: januari 2027 – juni 2027
Omvang: intake, start, 4 leersessies, 2 intervisie-sessies en afsluiting
Groepsgrootte: ca. 12 deelnemers
Deelnemersbijdrage: €3.300,-



Meer weten? Bekijk de brochure!

Direct aanmelden? Klik hier!